

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИИФО



Тепляков А.Н.

25.04.2024

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Организационно-управленческая практика

для специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

Составитель(и): кандидат технических наук, доцент, Нератова Оксана Анатольевна

Обсуждена на заседании кафедры: (к407) Строительство

Протокол от 22.04.2024г. № 10

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям:

Протокол от 25.04.2024 г. № 4

г. Хабаровск  
2024 г.

---

---

**Визирование РИД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к407) Строительство

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2025 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Пиотрович А.А., профессор

---

---

**Визирование РИД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к407) Строительство

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2026 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Пиотрович А.А., профессор

---

---

**Визирование РИД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к407) Строительство

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2027 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Пиотрович А.А., профессор

---

---

**Визирование РИД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры (к407) Строительство

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2028 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Пиотрович А.А., профессор

Программа Организационно-управленческая практика

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 № 218

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

**ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Продолжительность **4 нед.**

Часов по учебному плану	216	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачёты с оценкой (курс) 5
контактная работа	0	
самостоятельная работа	208	
часов на контроль	4	

**Распределение часов**

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	208	208	208	208
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	216	216	216	216

### 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

1.1	Приобретение практических навыков по основным технологическим процессам и современному отечественному и зарубежному оборудованию, применяемому при текущем содержании железнодорожного пути. Изучение структуры, основ организации, планирования и управления техническим обслуживанием железнодорожного пути на предприятиях путевого хозяйства.
-----	---

### 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б2.О.04(П)
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Железнодорожный путь
2.1.2	Тоннельные пересечения на транспортных магистралях
2.1.3	Организация, планирование и управление железнодорожным строительством
2.1.4	Система контроля качества и исполнительная документация в транспортном строительстве
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Правила технической эксплуатации железных дорог
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Организация, планирование и управление техническим обслуживанием железнодорожного пути
2.2.4	Управление проектами в железнодорожном строительстве

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ОПК-5: Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы**

**Знать:**

инструкции, технологические карты, техническую документацию в области техники и технологии работы транспортных систем и сетей, организацию работы подразделений и линейных предприятий инфраструктуры железнодорожного транспорта

**Уметь:**

разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы, осуществлять контроль соблюдения требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации, техники и технологии транспортных систем и сетей.

**Владеть:**

навыками контроля и надзора технологических процессов

**ОПК-6: Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности**

**Знать:**

Нормативные документы в области безопасности движения поездов, использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов; требования охраны труда и технику безопасности при организации и проведении работ.

**Уметь:**

разрабатывать мероприятия по повышению уровня транспортной безопасности и эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов

**Владеть:**

Навыками планирования и организации мероприятий с учетом требований по обеспечению безопасности движения поездов, соблюдению охраны труда и техники безопасности

**ОПК-7: Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства**

**Знать:**

современные методы экономического анализа; экономические основы производства и финансовой деятельности предприятия

**Уметь:**

разрабатывать программы развития материально- технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, применяя инструменты бережливого производства; использовать современное программное обеспечение для решения экономико- статистических задач оценивать экономические последствия принятия профессиональных решений
<b>Владеть:</b>
методами экономической науки при решении профессиональных задач

<b>ОПК-8: Способен руководить работой по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров, заключать трудовые договоры и дополнительные соглашения к ним</b>
<b>Знать:</b>
систему законодательства, регламентирующего переподготовку, повышение квалификации кадров и заключение трудовых договоров Российской Федерации
<b>Уметь:</b>
применять нормативно-правовую базу при заключении трудовых договоров и дополнительных соглашений к трудовым договорам; осуществлять поиск квалификационных требований к должностям
<b>Владеть:</b>
Навыками применения законодательства, регламентирующего переподготовку, повышение квалификации кадров и заключение трудовых договоров Российской Федерации

<b>ОПК-9: Способен контролировать правильность применения системы оплаты труда и материального, и нематериального стимулирования работников</b>
<b>Знать:</b>
виды оплаты труда, основы материального и нематериального стимулирования работников для повышения производительности труда
<b>Уметь:</b>
Применять методы трудовой мотивации сотрудников, способы реализации различных социальных программ
<b>Владеть:</b>
навыками контроля применения системы оплаты труда и материального, и нематериального стимулирования работников

<b>ПК-2: Способен планировать, проводить и контролировать ход технологических процессов и качество строительных и ремонтных работ в рамках текущего содержания железнодорожного пути</b>
<b>Знать:</b>
Технологические процессы строительства, ремонта, реконструкции и эксплуатации железнодорожного пути, мостов, транспортных тоннелей; методы постоянного технического надзора за ходом строительства и техническим состоянием пути и объектов путевого хозяйства железнодорожного транспорта, мостов, тоннелей и других искусственных сооружений на транспорте
<b>Уметь:</b>
Планировать производственные процессы по размещению технологического оборудования и техническому оснащению, выполнять расчет производственных мощностей и загрузку оборудования по действующим методикам и нормативам
<b>Владеть:</b>
приёмами выполнения различных технологических операций и контроля качества строительных и ремонтных работ в рамках текущего содержания железнодорожного пути

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

Раздел 1. Практика							
1.1	Ознакомление с организационной структурой дистанции пути. Ознакомление с передовыми технологиями различных путевых работ, проектами организации выполнения капитального ремонта пути, текущего содержания пути. Познакомиться с проектами, направленными на охрану окружающей среды. /Ср/	5	16	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	ведение дневника

1.2	Практическое освоение практических профессиональных навыков выполнения различных работ по техническому обслуживанию пути. /Ср/	5	92	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3	0	ведение дневника
1.3	Экономика производства, перспективы развития предприятия. Передовые методы организации основных работ, механизации и автоматизации производственных процессов. Вопросы техники безопасности, противопожарной техники и экологии. /Ср/	5	8	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-2	Л1.2 Л1.3	0	ведение дневника
1.4	Ознакомление с передовыми технологиями различных путевых работ, проектами организации выполнения капитального ремонта пути, текущего содержания пути. /Ср/	5	40	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3	0	ведение дневника
1.5	Познакомиться с проектами, направленными на охрану окружающей среды. /Ср/	5	8	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	ведение дневника
1.6	Участие в производственных совещаниях и общих собраниях; Контроль качества выполняемых работ при текущем содержании пути. /Ср/	5	16	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-2	Л1.2 Л1.3	0	ведение дневника
1.7	Разработка проектов капитального ремонта верхнего строения пути и земляного полотна, проектов организации и проектов производства работ, календарных графиков работ, сметной документации. Изучение способов нормирования работ и систем оплаты труда, систем материального снабжения и энергоснабжения объекта, способов учета расходования материалов, правил охраны труда и производственной санитарии. /Ср/	5	18	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	ведение дневника
<b>Раздел 2. Отчет по практике</b>							
2.1	Оформление отчета по практике. /Ср/	5	10	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
2.2	Защита отчета по практике /ЗачётСОц/	5	4	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-2	Л1.2 Л1.3	0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Размещены в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для проведения практики

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Телегин С.А.	Охрана окружающей среды при работе предприятий путевого хозяйства: Метод. рекомендации для дипл. проектирования	Хабаровск, 1990,
Л1.2	В.И. Жуков и др.; под ред. В.М. Пономарева и В.И. Жукова	Безопасность жизнедеятельности: учебник: в 2 ч. Ч. 2: Безопасность труда на железнодорожном транспорте	М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2014,
Л1.3	Большат Л.А.	Транспортная безопасность: метод. пособие на выполнение практических работ	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2018,

### **6.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

#### **6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380
6.3.1.2	Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415
6.3.1.3	АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц.АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372
6.3.1.4	Free Conference Call (свободная лицензия)
6.3.1.5	Zoom (свободная лицензия)
6.3.1.6	Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367

#### **6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

6.3.2.1	не требуется
---------	--------------

### **7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

На практике студенту необходимо закрепить знания, полученные на занятиях в Университете, ознакомившись в натуре с линейными конструкциями верхнего строения пути, типовыми конструкциями земляного полотна и мероприятиями по защите земляного полотна от неблагоприятных природных воздействий.

Зачет по практике с дифференцированной оценкой принимается на кафедре не позднее первых двух недель следующего за практикой учебного семестра. Для получения зачета студент представляет на кафедру:

1. Отчет.
2. Путевку с пометкой профильной организации о прибытии и убытии.
3. Характеристику, заверенную подписью руководителя практики и печатью профильной организации.

При составлении отчета особое внимание должно обращаться не на констатацию фактов, а на формулирование выводов по каждому рассматриваемому вопросу, на анализ положительных и отрицательных сторон, на обоснование рекомендаций по устранению выявленных недостатков в деятельности строительной организации. В заключительном разделе отчета излагается мнение студента о результатах практики, и даются предложения по ее совершенствованию.

Отчет выполняется по заданным вопросам. На титульном листе отчет подписывается руководителем практики от предприятия и заверяется печатью предприятия. Вторым листом вставляется копия приказа о приеме студента на практику на данное предприятие и копия приказа о его увольнении с предприятия (или копия приказов трудовой книжки). Если студент проходил практику без оплаты, то вставляется справка о прохождении практики без оплаты с указанием сроков. Третьим листом вставляется в отчет характеристика студента при прохождении практики, заверенная руководителем практики на предприятии и заверенная печатью предприятия. Далее пишется отчет по заданным вопросам. Отчет сдается на проверку руководителю практики от университета сразу в первые дни занятий семестра и после проверки, если написано к защите, сдается зачет по практике в течение первых двух недель с начала занятий ( до 16 сентября текущего года).

Студент, не выполнивший без уважительной причины программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку может быть отчислен из университета или направляется на повторное прохождение производственной практики в свободное от учебы время.

Задание на практику ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2:

1. Характеристика предприятия, его структура, техническая оснащенность, основные виды деятельности.
2. Конструкция железнодорожного пути.
3. Конструкция стрелочных переводов.
4. Нормы содержания стрелочных переводов.
5. Нормы содержания железнодорожного пути по уровню.
6. Нормы содержания железнодорожного пути по ширине колеи в прямых и кривых участках пути.
7. Промежуточные скрепления для железнодорожного пути.
8. Стыковые скрепления для железнодорожного пути.
9. Нормы содержания бесстыкового пути.
10. Дефектность рельсов. Остродефектные рельсы.
11. Негодность шпал. Кустовая гнилость шпал.

12. Классификация ремонтов пути.
13. Капитальный ремонт пути. Виды.
14. Средний ремонт пути. Основные работы при среднем ремонте пути.
15. Подъемочный ремонт пути. Основные работы при подъемочном ремонте пути.
16. Планово-предупредительная выправка пути. Основные работы при планово-предупредительной выправке пути.
17. Выполнение выправки пути в продольном профиле с применением механизированного инструмента. Схемы ограждения работ.
18. Выполнение выправки стрелочного перевода в продольном профиле с применением механизированного инструмента. Схемы ограждения работ.
19. Выполнение выправки пути в плане с применением механизированного инструмента. Схемы ограждения работ.
20. Выполнение перешивки пути и стрелочных переводов с применением механизированного инструмента. Схемы ограждения работ.
21. Выполнение регулировки ширины колеи и стрелочных переводов с применением механизированного инструмента. Схемы ограждения работ.
22. Одиночная смена шпал. Схемы ограждения работ.
23. Одиночная смена рельсов. Схемы ограждения работ.
24. Восстановление целостности плети бесстыкового пути. Виды восстановления. Схемы ограждения работ.
25. Технология и организация путевых работ при разрядке температурных напряжений в плетях бесстыкового пути.
26. Регулировка стыковых зазоров. Измерение, расчет, порядок производства работ. Схемы ограждения.
27. Разгонка стыковых зазоров. Измерение, расчет, порядок производства работ. Схемы ограждения.
28. Энергоснабжение путевых работ. Порядок подключения к контактной сети на электрифицированных участках.
29. Виды дефектности земляного полотна и причины их вызывающие.
30. Анализ состояния пути по перекосам пути на основе данных вагонов-путеизмерителей за год на данной дистанции пути.
31. Анализ состояния пути по положению рельсовых нитей по уровню на основе данных вагонов-путеизмерителей за год на данной дистанции пути.
32. Анализ состояния пути по ширине колеи на основе данных вагонов-путеизмерителей за год на данной дистанции пути.
33. Анализ состояния пути по рихтовке пути на основе данных вагонов-путеизмерителей за год на данной дистанции пути.
34. Анализ состояния пути по просадкам рельсовых нитей на основе данных вагонов-путеизмерителей за год на данной дистанции пути.
35. Анализ выхода рельсов по дефектам на данной дистанции пути.
36. Оценка состояния пути по данным проходов вагонов-путеизмерителей.
37. Как производится планирование работ на линейном участке? На основании каких данных и на какой срок? Неотложные и планово-предупредительные работы.
38. Способы стабилизации земляного полотна на данной дистанции пути.
39. Пучины. Меры борьбы с пучинами на данной дистанции пути. Производство работ по исправлению пути на пучинах. Схемы ограждения работ.
40. Критерии назначения ремонтов пути при текущем планировании и на перспективу.
41. Анализ работы производственной базы ПМС.
42. Анализ повторного использования материалов верхнего строения пути на данном предприятии.
43. Парк путевых машин в данном ПМС. Назначение, устройство, сфера применения.

**ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2:**

1. Когда назначается проведение среднего ремонта пути.
2. Какие инструмент и механизмы применяется для разгонки стыковых зазоров.
3. Какие работы выполняются при капитальном ремонте пути 2 уровня?



## Оценочные материалы при формировании программ практик

**Специальность 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей**

**Специализация: Строительство магистральных железных дорог**

**Название практики: Организационно-управленческая практика**

### Формируемые компетенции:

#### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при защите отчета по практике

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## 2. Перечень контрольных вопросов и заданий на практику

Примерный перечень вопросов к зачету ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2:

1. Когда назначается проведение среднего ремонта пути.
2. Какие инструмент и механизмы применяется для разгонки стыковых зазоров.
3. Какие работы выполняются при капитальном ремонте пути 2 уровня?
4. Какие виды капитального ремонта пути бывают?
5. Какое предприятие осуществляет текущее содержание пути?
6. Какое предприятие осуществляет капитальный ремонт пути?
7. Какие критерии назначения капитального ремонта пути?
8. Чем отличается капитальный ремонт пути 1 уровня от 2 уровня?
9. Чем отличается капитальный ремонт пути 3 уровня от 4 уровня?
10. Какие машины применяются для выправки пути?

### 3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.